

„Hääl ja nägemus“ on kahekümnenda seikluse „Alati koos Jumalaga“ esimene piiblilugu.

SEIKLUSE ALGUS...

Kirjakoha lugemine

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: tutvustada selle tunni piiblilugu

Abivahendid: Piiblid või raamatud „Suur Piibliseiklus“

Alustage seiklust sellega, et otsite Piiblist üles ja loete kirjakoha Ilm 1:17-18 „Ära karda. Mina olen Esimene ja Viimne ja Elav. Ma olin surnud, aga nüüd ma elan igavesti ja minu käes on surma ja surmavalla võtmed.“

1. Mida see kirjakohat ütleb tänase piibliloo kohta?
2. Kas seal on mainitud mõnda inimest või kohta?
3. Mis sa arvad, millest täna juttu tuleb?
4. Julgusta lapsi ära arvama, millest tunnis juttu tuleb. See aitab lastel olla aktiivsemalt tundi jälgimas ja arendab nende etteaimamisvõimet.

Teemalaul

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: ülistada koos Jumalat

Abivahendid: alusta Suure Piibliseikluse iga tundi hooga lauluga, mille lapsed alati kergelt ära tunnevad ja mida nad kaasa laulda oskavad.

Ajajoon

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: mõista, milline koht on sellel konkreetsel piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“, Piibli ajajoon

1. Milline koht on sellel piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos? Otsi välja raamatu „Suur Piibliseiklus“ lk 121 paremal servas asuv ajajoon.
2. Vaadake selle ajajoone märgitud osa, kus on kirjas kahekümnenda seikluse viis piiblilugu. Milline koht on sellel seiklusel Jumala suures loos? Milline koht on tänapäeval lool kahekümnenda seikluse viie loo hulgas?
3. Kui on kasutada veel mingeid teisi Piibli ajajooni, siis arutlege, kuhu see Piibli kirjakohat ajajoonel sobitub. Kas see on suure loo algusosas? Kas see on enne või pärast Jeessust? Mis veel kohe vahetult enne ja pärast seda lugu toimub?

Avaküsimused

Kestus: 5-10 minutit

Eesmärk: ärgitada mõtteid selle piibliloo kohta ja seostada neid oma kogemustega

1. Arutlege sissejuhatuseks nende küsimuste üle üheskoos.

- Kujuta ette, et sinu ette ilmub üks tulnukas! Mida ta näeb? Kuidas ta sind oma kosmoselaevas teistele tulnukatele kirjeldab? Kas oskaksid aidata tal mõista, milline inimene sa oled, milline sa välja näed ja mis sul seljas on?
- Aga kui tulnukas küsib midagi Jeesuse kohta? Kas oskaksid kirjeldada Teda? Mõtle kõigele, mida sa Jeesusest tead ja püüa seda oma tulnukast külalisele väga lihtsalt selgitada.
- Kuidas võiksid *tegelikult* kellelegi teisele Jeesusest rääkida? Kellele sulle meeldiks rääkida? Kuidas sa seda teha võiksid? Rääkige sellest koos.

Mäng

Aeg: 10 minutit

Eesmärk: mõelda Johannese nägemusest Jeesuse kohta

Abivahendid: iga väiksema rühma jaoks: Piibel, pikk riideese (nt öösärk või hommikumantel), kollase riide või krepp-paberi riba märkimaks kuldset vööd, seitse papist tähte

1. Jaga lapsed kuni 9-liikmelisteks meeskondadeks. Anna igale meeskonnale komplekt kostüüme ja asju.
2. Paiguta üks liige igast meeskonnast ruumi teise otsa oma meeskonna vastu. Meeskonnaliikmed peaksid jooksmas kordamööda teatevõistluse stiilis selle ühe liikme juurde, et teda teie märguannete (Ilmutuse 1:13-16 järgi) peale riietada. Korraga võib anda ainult ühe asja või riideeseme. Kui meeskonnaliige on riietatud, peab rühm üles otsima ja kõvasti ette lugema Ilmutuse 1:8. Esimene võistkond, kes seda teeb, on võitnud.
3. Ütle, et tänases Piiblioos sai Johannes Jeesusest ilmutuse ja kuigi ta tõenäoliselt ei näinud välja selline nagu lapsed oma kostüümides, tähistab iga kostüümi ese mingit osa nägemusest.

SÜVENEME PIIBLILOOSSE

Piiblilugemine

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: kuulata piiblilugu või lugeda seda ise ja mõista selle loo konteksti

Abivahendid: Piiblid, raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Tausta loomine

Jutujärg...

Johannes oli Ilmutuse raamatut kirjutades umbes 80 aastat vana. Ta elas Patmose saarel, mis asub tänapäeva Türgi rannikuvetes. See oli Rooma riigi aeg ja kristlasi kiusati nende usu pärast igal pool taga. Jumal andis Johannesele palju nägemusi, mis julgustasid kristlasi ja näitasid neile, et kontroll on Jumala käes: Jeesus on kuningate Kuningas. Siin kirjutab Johannes oma kohtumisest ülestõusnud Jeesusega.

2. Lugege koos

Lase lastel otsida oma Piiblist välja Ilm 1:9-20. Loe selle kirjakoha tekst neile ette või lase lugeda mõnel lapsel, kes oskab soravalt lugeda. Teised jälgivad teksti oma Piiblistest.

3. Mis edasi sai...

Enne kui edasi lähete, võtke aega, et mõtiskleda selle üle, mida te just lugesite või kuulsite. Mis laste arvates Jumala loos järgmisena juhtub?

Olenevalt sellest, mis mõtteid nad avaldavad, selgita neile:

Ilmutuse raamatus on palju erilisi sümboleid. Lambijalad Johannese nägemuses kujutavad seitset kogudust, kellele ta kirjutab; tähed on inglid, kes valvavad kogudusi. Jeesus ütles Johannesele, et ta ei pea kartma - tema elab igavesti.

Vaatame pilti

Kestus: 5-10 minutit

Eesmärk: süveneda sellesse piibliloosse nägemismeele kaudu

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Otsi üles väike pilt „Hääl ja nägemus“ raamatu „Suur Piibliseiklus“ lk 126. Kirjeldage üksteistele, mis sealt pildilt paistab. Kuidas on sellel pildil kujutatud sündmusi ja inimesi, kelle kohta just lugesite?
2. Ava lk 123 ja 124 asuv suur pilt. Leia üles, missuguses kohas pildil on „Hääl ja nägemus“.
3. Anna lastele piisavalt aega ja võimalust seda pilti uurida, sest sealt on võimalik väga palju huvitavat leida ja avastada.
4. Aita lastel seda kõike sõnadesse panna, küsides küsimusi, näiteks:
 - Kes on pildil?
 - Mis seal toimub?
 - Kas sa mäletad, mis toimus enne seda?
 - Kas sa oskad selle pildi järgi kogu loo jutustada?
 - Mis sa arvad, mis edasi saab?

Uuri Piiblit

Kestus: 10-15 minutit

Eesmärk: mõista, millest see piiblilugu tegelikult räägib

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

Vastake koos järgmistele küsimustele:

- Pea meeles: ilmutus on natuke nagu unenägu. Missugune pilt tekib su kujutluses Jeesusest selle kirjelduse põhjal?
- Mida Jeesus mõtles öeldes, et Tema käes on surma ja surmavalla võtmed?
- Surmast mõtlemine võib meid kurvaks teha või hirmutada. Milliseks see tunne võib muutuda, kui usud, et surma võtmed on Jeesuse käes?

Kas sa teadsid...

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: saada teada olulisi asju Piibli kohta

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

Õpi uusi asju Piibli kohta nendest faktidest:

Ilmutus oli sõnum Jumalalt algkogudusele - ja see anti Johannesele nägemuse kaudu. Johannes oli jõudnud oma elu lõppu. Aasta oli umbes 80 pKr. Sel ajal ei olnud lahe olla kristlane - sind võidi Jeessusesse uskumise pärast ära tappa. Johannes pandi saarele vangi. Ühel päeval, kui Johannes Jumalat kummardas, näitas Jeesus talle nägemuses taevast ja tulevikku. Johannes pani selle kirja, et julgustada kannatavaid kristlasi.

Johannes kirjutas seitsmele kogudusele, mis asusid tänapäeva Türgi aladel. Ta pani kirja, mida nägemuses nägi - Jumala lootusesõnumi oma järgijatele, kes kannatasid Jeessusesse uskumise pärast.

Jeesus on esimene ja viimane Ta oli olemas päris alguses ja jääb olema kogu aeg.

Jeesus võitis surma Jeessuse surm polnud kõige lõpp. Ta on elus ning taevas, kuid samas on Ta täna oma Püha Vaimu kaudu ka meie juures. Me võime kuulda Teda kõnelemas Piibli kaudu ja saame ise Temaga rääkida palves. Me ei pea kartma. Jeesus on alati olemas.

Kuldsalm

Kestus: 5-10 minutit

Eesmärk: õppida pähe selle piiblitunni kuldsalm

Abivahendid: trükitud salm väikesel lehel iga lapse jaoks kaasavõtmiseks, löökpillid (valikuline)

„Ära karda. Mina olen Esimene ja Viimne ja Elav. Ma olin surnud, aga nüüd ma elan igavesti ja minu käes on surma ja surmavalla võtmed.” Ilmutuse 1:17,18

Lugege sõnu koos mitu korda. Kui sul on löökpillid, jaga need lastele. Nad võivad rühmades mõelda välja rütmi, mis sobib selle salmiga. Kui sul löökpille ei ole, võivad lapsed rütmi tegemiseks kasutada plaksutamist, nipsutamist või jalgade trampimist.

SEIKLEME

Laulame

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: koos Jumalat ülistada

Laulge üheskoos, ülistades Jumalat.

Arutleme koos

Kestus: 10-15 minutit

Eesmärk: otsida ja leida vastuseid meie ja teiste küsimustele selle piibliloo kohta

Suur Piibliseiklus julgustab lapsi küsima küsimusi iga piibliloo kohta. Oluline on, et lapsed küsiks seda, mida nad tegelikult tahavad teada. Pühapäevakooli õpetajal (vanematel, vanavanematel, õdedel-vendadel, juhtidel, sõpradel vms) tuleb siis nendele küsimustele

vastused leida. Osa küsimusi ja vastuseid on ära toodud ka internetis www.suurpiibliseiklus.com.

1. Meie küsimused

Kui sinu rühma lastel on juba tekkinud küsimusi selle piibliloo kohta, siis on just praegu õige aeg hakata neile vastuseid otsima. Julgusta lapsi küsimusi ja mõtteid jagama. Kas on mingi küsimus, mis on laste jaoks selle loo põhiküsimus? Mis on see, mis selle loo puhul kõige rohkem segaseks jääb või häirib? See võib olla miski, mis tundub neile ebatõenäoline või võimatu; miski, mis jääb arusaamatuks, või sõnad, millest nad lihtsalt aru ei saa. Lastel võib olla palju küsimusi! Anna neile võimalus küsida!

2. Meie vastused

Otsige üheskoos vastuseid tekkinud küsimustele. Kui rühm on suur, siis jaga see väiksemateks gruppideks ning vaata, milliseid vastuseid lapsed ise leiavad. Parim oleks, kui igal sellisel väiksemal grupil oleks ka oma täiskasvanust juhendaja. Kui aga rühm on väike, siis jagage ühiselt küsimusi ja leidke neile vastuseid. Arutle koos lastega ja ära anna neile liiga kiiresti valmisvastuseid.

3. Teiste küsimused

Räägi lastele Danist ja loe tema küsimus. Dan on 9-aastane. Ta armastab jalgpalli ja trumme mängida. Kui Dan ja tema isa Mike koos seda lugu lugesis, ütles Dan: “See kõlab hirmutavalt - suust tulev mõök ja tuleleek silmades. Ma mõtlesin, et see oli saatan. Miks tal olid valged juuksed ja pronksist jalad? Ja tema hääl muutus - kord oli trompet ja siis nagu suurte vete kohin.”

Küsi oma rühma lastelt: „Kuidas teie vastaksite Dani küsimusele?“

Ka siin võid jagada suurema rühma väiksemateks gruppideks, et igaühel oleks võimalik sõna võtta.

4. Teiste vastused

Tuleta lastele meele, et Dani isa Mike vastas tema küsimusele. Lugege Mike'i vastus ette: “Johannes (kes kirjutas selle osa Piiblist) kasutab siin pildikeelt kirjeldades Jeest, kes on surnuist üles tõusnud ja on koos oma isaga. Ta kasutab Tema kirjeldamiseks pilte Vanast Testamendist.

Valge rüü oli preestrite rõivas; kuldne vöö osutas kuningale; valged juuksed tähendasid, et ta oli vana ja tark - “iidsetel aegadel”. Tema pronksist jalad ja vetekohinale sarnanev hääl meenutavad Jumala sõnumitoojat Taanieli raamatu 10. peatükis. Trompet meenutab meile samuti sõnumitoojat, kes annab oma saabumisest teada. Need Jumalat esitlevad sõnapildid annavad nii edasi Tema rahva jaoks väga tähtsat sõnumit.”

Võrrelge neid vastuseid enda vastustega. Mis on sarnast ja mis erinevat?

Jagage nii oma küsimusi ja vastuseid kui ka oma vastuseid Dani küsimustele teistega, saates need e-posti aadressile info@avatudpiibel.ee.

Proovi järel...

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: väljendada seda, kuidas see piiblilugu seondub meie igapäevaeluga

1. Kasuta allolevaid ideid, et arutada lastega „kõige loo” üle:

Kõik on tegelikult Jumala oma. Tema tegi selle kõik ja kui Ta selle tegi, oli see täiuslikult hea. See polnud poolik, tavaline ega igav - see oli täiuslik! Samamoodi on kõik nii taevas kui ka igas paigas, kus Jumal valitseb. See on täpselt nii, kuidas see olema peaks. Küsi lastelt: mida teie arvates mõteb maailm Jumala "täiuslikult heast" plaanist täna?

2. Jätka: Jumal toimib selleks, et kõik uuesti täiuslikuks muuta. Jeesus kuulutas siia maailma tulles, et: "Jumalariik on siin." Sellepärast, et kus iganes Jeesus käis, tegi Ta seda, mida Jumal soovis - ja Jumal sai selles paigas valitseda. Jeesus tegi haigeid inimesi terveks, vaigistas torme, toitis näljaseid inimesi, äratas surnuid üles ja julgustas inimesi olema õiglased, armastavad ja ustavad - just nii nagu on siis, kui Jumal valitseb.

Jeesuse surm ja ülestõusmine näitas, et täiuslik headus saab võita kõik, isegi surma! Jeesus kutsus oma järgijaid töötama Jumala kuningriigi heaks ja kuulutama maailmale, et Jumala kuningriigi tulemine on ainult ajaküsimus.

3. Räägi lastele: miljonid inimesed üle kogu maailma elavad kuningriigi jaoks. Jumala väeline Püha Vaim on neid aitas. Oled sa nendega liitunud või kusagil teiste hulgas? Kus sa tahaksid olla?

Loovtegevus

Aeg: 15-20 minutit

Eesmärk: väljendada, kuidas see piiblitlugu on seotud meie eluga tänapäeval

Abivahendid: aluspaber, kuhu on märgitud peale jõgi, majade ja puude kujulised kuldse papi tükid, erinevat värvi säravad paberitükid, läbipaistev või sinakas ribastatud tsellofaan, vahu tükikesed/ vatitupsud pilvede jaoks, salvrätikud, plastikust „pärlid”, väga väikesed peeglid, pikad karbid (nt hambapasta karbid)

1. Töötage koos, et valmistada suur seinamaal imelisest linnast, mida Jumal meie jaoks taevas valmistab. Piibel räägib meile, et linn on väga ilus. See on tehtud kullast ja kaunistatud säravate vääriskividega. Lugege Ilm 21:11 ja 18, öeldes sõna „kalliskivi” sõna „jaspis” asemel.
2. Jaga välja majade kujutised ja palu lastel need säravate „kalliskividega” kaunistada. Kinnita majad jõe kaldale, väiksemad tahapoole. Kasuta esiplaanil olevate majade all vahutükke/vatitükke, et tuua perspektiivi veelgi esile.
3. Räägi lastele, et see ilus jõgi voolab läbi Jumala linna. Lugege Ilm 21:1,2. Palu lastel kleepida tsellofaani ribad jõe peale.
4. Ütle, et jõe ääres kasvavad ilusad viljapuud. Loe ette Ilm 22:2. Palu lastel kleepida salvrätikust lehed ja plastikust pärlid kui viljad puude külge. Pane puud ettepoole kasvama kleepides pikad karbid nende alla.
5. Vaadake koos pilti ja rääkige Jumala ilusast linnast. Mis on laste arvates parim osa Jumala linnast? Mida nad Jumalale ütlevad, kui Teda seal kohtavad?

Räägi Jumalaga

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: veeta Jumalaga aega vastusena sellele loole

Abivahendid: palve abivahendid

1. Pea meeles, et sa ei pea koguaeg Jumalaga rääkima. Sa võid Teda ka kuulata. Aidata võib vaikselt istumine, ilusate piltide vaatamine või muusika kuulamine. Proovige täna grupis mõnda vähem tavalist palveviisi.

20. seikluse palve

Aeg: 5-10 minutit

Eesmärk: keskenduda Jumalale vastusena sellele seiklusele

1. Rääkige koos piltidest, mida Ilmutuse raamat taevast sõnadega maalib: näeme Jeesust tema aus (selgita, et Inimese Poeg, Jumala Tall, Alfa ja Oomega on kõik Jeesuse nimed); taevas ei lõpe kunagi; seal ei ole kurbust, kannatust ega surma; kiidame Jumalat miljonite inimestega üle kogu maailma.
2. Laste jaoks tundub nende endi surm tavaliselt kaugel, kuid paljud on kogenud lemmiklooma, sugulase või isegi sõbra surma. Ole selle teema juures tundlik ning ära tekita muret ega hirmu. Kinnita, et meil ei ole vaja surma karta, kuna oleme koos Jeesususega taevas igavesti.
3. Lugege kõvasti mõned fraasid sellest, kuidas me Jeesust taevas kiidame (Ilm 7:10, 12) ja muutke see palveks.

Enne kui lahkute...

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: võtta kokku see, millest on selle tunni jooksul räägitud, mida on avastatud ja kogetud

Abivahendid: kaardikesed, kus on kirjas seiklusesse kuuluvate piiblilugude pealkirjad; mõtisklusvihikud või paberilehed.

1. Iga tunni lõpus või iga seikluse lõpus (st iga viienda tunni lõpus) märkige endale kaardi peale ära, missugused osad Suurest Piibliseiklusest on läbitud.
2. Märki oma avastused ja olulised mõtted sõnade, sümbolite või piltide abil selle jaoks võetud vihikusse või paberilehtedele. Julgusta lapsi oma avastusi ja olulisi mõtteid vestluses ka teistega jagama.